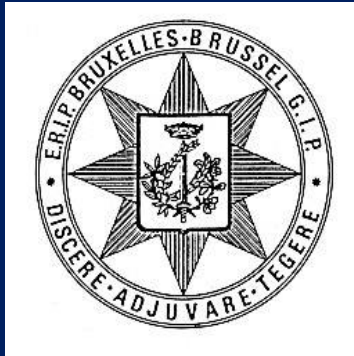


6. Actieplan Kwaliteit 2019-2020



**Gewestelijke en Intercommunale
Politieschool - GIP**
Oud Strijderslaan 190
1140 BRUSSEL

ACTIEPLAN Q
2019-2020
Pedagogische cel
Kwaliteitscoördinator

6.1. SYNOPTISCHE TABEL

A	SELECTIE EN AANWERVING VAN EXTERNE LESGEVERS	
1	Optimaliseren van de aanwervingsprocedure voor externe lesgevers	
1.1.	Ontwikkeling van een aanwervingsprocedure voor externe lesgevers	
1.2.	Implementering van de procedure	
1.3.	Procesevaluatie van de procedure	
B	PEDAGOGISCHE ONDERSTEUNING	
1	Optimaliseren van de pedagogische ondersteuning van beginnende lesgevers	
1.1.	Ontwikkelen van een begeleidingsproces voor nieuwe lesgevers	
1.2.	Implementeren van het begeleidingsproces	
1.3.	Procesevaluatie	
2	Optimaliseren van de pedagogische ondersteuning van lesgevers in functie	

2.1.	Ontwikkelen van een begeleidingsproces voor lesgevers in functie	
2.2.	Implementeren van het begeleidingsproces	
2.3.	Procesevaluatie	
3	Optimaliseren van de pedagogische ondersteuning van lesgevers in geval van een vastgesteld probleem	
3.1.	Ontwikkelen van een begeleidingsproces van lesgevers in geval van een vastgesteld probleem	
3.2	Implementeren van een begeleidingsproces	
3.3	Procesevaluatie	
4	Optimaliseren en onderhouden van de didactische vaardigheden van lesgevers en opleiders door didactische vorming	
4.1	Didactische vorming voor lesgevers en opleiders	
4.2	Vorming "Opleider" voor opleiders van de Geïntegreerde Politie	
4.3	Semestriële workshops voor lesgevers	
5	Optimaliseren en onderhouden van de didactische vaardigheden van lesgevers en opleiders m.b.t. het lesfichebeheer	
5.1	Update stramien lesfiche met bijhorende handleiding	
5.2	Opstellen van lesfiches door de vakdocenten	

5.3	Q control van de lesfiches door clusterverantwoordelijken en pedagogische cel	
6	Optimaliseren en onderhouden van de didactische vaardigheden van lesgevers m.b.t. het evalueren in didactische situaties	
6.1	Opstellen van richtlijnen/adviezen voor lesgevers m.b.t. het evalueren in didactische situaties	
6.2	Opleiding "Evalueren in didactische situaties" voor lesgevers	
6.3	Q control van de examenvragen in de diverse opleidingen	
C	KWALITEITSMANAGEMENT	
1	Evaluatie van de basisvormingen door de aspiranten	
1.1	Cursusevaluaties basisvormingen: update van het evaluatieformulier "pedagogische feedback" .	
1.2	Cursusevaluaties basisvormingen door de aspiranten	
1.3	Cursusevaluaties basisvormingen: kwantitatieve statistische verwerking	
1.4	Cursusevaluaties basisvormingen: kwalitatieve statistische verwerking	
1.5	Try-out van 1.1. op geautomatiseerde wijze via Google forms	

1.6	Cursusevaluaties basisvormingen: systeemevaluatie en modificatie	
2	Evaluatie van de voortgezette en functionele opleidingen door de cursisten	
2.1	Cursusevaluaties voortgezette en functionele opleidingen: update evaluatieformulier	
2.2	Cursusevaluaties voortgezette en functionele opleidingen door de cursisten	
2.3	Cursusevaluaties voortgezette en functionele opleidingen: kwantitatieve statistische verwerking	
2.4	Cursusevaluaties voortgezette en functionele opleidingen: kwalitatieve statistische verwerking	
2.5	Cursusevaluaties voortgezette en functionele opleidingen: systeemevaluatie en modificatie	
3	Evaluatie van de lesgevers door lesvisitatie	
3.1	Optimaliseren/update van het bestaande lesevaluatieformulier	
3.2	Uitvoeren van de lesevaluaties door gekwalificeerde leden van de pedagogische cel	
3.3	Kwantitatieve statistische verwerking van de uitgebrachte evaluaties	
3.4	Kwalitatieve statistische verwerking van de uitgebrachte evaluaties	
3.5	Systeemevaluatie en modificatie	

4	Product Quality Survey bij professionele partners en afnemers	
4.1	Update/optimaliseren van de bestaande survey	
4.2	Bevraging van de professionele partners/afnemers	
4.3	Kwantitatieve statistische verwerking	
4.4	Kwalitatieve statistische verwerking	
4.5	Systeemevaluatie en modificatie	
5	Post Training Survey bij alumni basisopleidingen	
5.1	Update bestaande survey	
5.2	Kwantitatieve statistische verwerking	
5.3	Kwalitatieve verwerking	
5.4	Ontwikkeling van 5.1. op geautomatiseerde wijze via Google forms (of andere)	
5.5	Systeemevaluatie en modificatie	
D	PARTICIPATIE VAN STUDENTEN EN PROFESSIONELE PARTNERS	
1	Participatie van de studenten	

1.1	Organiseren van studentenraden	
1.2	Organiseren van een pedagogisch comité – Art 35 e.v. KB 6 april 2008	
2	Participatie van professionele partners en stakeholders	
2.1	Organiseren van opleidingsraden – Art 31 e.v. KB 6 april 2008	

E	PROGRAMMA OPTIMALISERING	
1	Optimaliseren en synchroniseren lesprogramma's basisopleidingen door vak- en clusteroverschrijdend overleg	
1.1	Organiseren van vakoverschrijdend overleg	
1.2	Organiseren van clusteroverschrijdend overleg	
2	Optimalisering lesprogramma's basisopleidingen door een verbeterd beheer van het lesmateriaal en de inhoud	
2.1	Inventariseren van de reeds bestaande syllabi op LMS	

2.2	Opvragen van de ontbrekende syllabi en publicatie ervan op LMS	
2.3	Q control van de syllabi basisopleidingen	
3	Optimalisering lesprogramma's voortgezette en functionele opleidingen door een verbeterd beheer van het lesmateriaal en de inhoud	
3.1	Inventariseren van de reeds bestaande syllabi op LMS	
3.2	Opvragen van de ontbrekende syllabi en publicatie ervan op LMS	
3.3	Q control van de syllabi voortgezette en functionele opleidingen	
4	Afstemming van de opleidingen tussen de verschillende politieonderwijsinstituten door deelname aan pedagogische en technische comités	
4.1	Deelname aan PCP's en bijhorende werkgroepen – geweldsbeheersing GPI48	
4.2	Deelname aan PCP politieambt	
4.3	Deelname PCP Excellente politiezorg	
4.4	Deelname Technisch comité Basisopleidingen	
5	Optimaliseren van opleidingsprocessen binnen BruSafe	
5.1	Deelname aan de diverse werkgroepen BruSafe	

5.2	Identificeren van interdisciplinaire opleidingen met de partners	
5.3	Mutualiseren van de bestaande opleidingen	
5.4	Ontwikkeling van nieuwe interdisciplinaire opleidingen	

F	INNOVATIE EN TECHNOPEDAGOGIE	
1	Ontwikkeling van computer aided en computer based learning	
1.1	Ontwikkeling van leeropdrachten binnen het LMS	
1.2	Ontwikkeling van innoverende vormen van E-learning	
G	PR – NETWERKING - RESEARCH	
1	Vergroten en in stand houden van ons professioneel netwerk door deelname aan events en medewerking aan wetenschappelijk onderzoek met het oog op de kwaliteitsverbetering van ons opleidingsaanbod	

1.1	Deelname aan netwerkevents, colloquia, symposia, studiedagen, workshops, CPS	
1.2	Medewerking aan wetenschappelijke onderzoeksprojecten van universiteiten en hogescholen	
1.3	Medewerking aan stageopdrachten van universiteiten en hogescholen en deelname aan hun mentorendagen	
H	INTERNATIONALE SAMENWERKING	
1	Internationale samenwerking en deelname aan internationale initiatieven	
1.1	Deelname activiteiten CEPOL	
1.2	Deelname internationaal overleg in het kader van COPPRA	
1.3	Deelname aan het platform Francopol	
1.4	Partnership École Nationale de Police Québec (ENPQ)	