



**Gewestelijke en Intercommunale
Politieschool - GIP
Oud Strijderslaan 190
1140 BRUSSEL**

**ACTIEPLAN Q
2015-2016
Pedagogische cel
Kwaliteitscoördinator**

1.1. ACTIEPLAN KWALITEIT 2015-2016: SYNOPTISCHE TABEL

A	PEDAGOGISCHE ONDERSTEUNING	
1	Verbetering van de didactische vaardigheden van lesgevers en opleiders door didactische vorming	
1.1	Didactische vorming voor lesgevers en opleiders	
1.2	Vorming "Opleider" voor opleiders van de Geïntegreerde Politie	
2	Verbetering van de didactische vaardigheden van lesgevers en opleiders m.b.t. het lesfichebeheer	
2.1	Update stramien lesfiche met bijhorende handleiding	
2.2	Opstellen van lesfiches door de vakdocenten	
2.3	Q control van de lesfiches door clusterverantwoordelijken en pedagogische cel	
3	Verbetering van de didactische vaardigheden van lesgevers, opleiders en clusterverantwoordelijken m.b.t. het evalueren	
3.1	Opstellen van richtlijnen/adviezen voor lesgevers m.b.t. het evalueren in didactische situaties	
3.2	Opleiding "Evalueren in didactische situaties" voor clusterverantwoordelijken	
3.3	Q control van de examenvragen Agt, Inp en HINP	
B	KWALITEITSMANAGEMENT	
4	Evaluatie van de basisvormingen door de aspiranten	
4.1	Cursusevaluaties basisvormingen: update van het evaluatieformulier "pedagogische feedback" .	
4.2	Cursusevaluaties basisvormingen door de aspiranten	
4.3	Cursusevaluaties basisvormingen: kwantitatieve statistische verwerking	
4.4	Cursusevaluaties basisvormingen: kwalitatieve statistische verwerking	
4.5	Cursusevaluaties basisvormingen: systeemevaluatie en modificatie	
5	Evaluatie van de voortgezette en functionele opleidingen door de cursisten	
5.1	Cursusevaluaties voortgezette en functionele opleidingen: update evaluatieformulier	
5.2	Cursusevaluaties voortgezette en functionele opleidingen door de cursisten	
5.3	Cursusevaluaties voortgezette en functionele opleidingen: kwantitatieve statistische verwerking	

5.4	Cursusevaluaties voortgezette en functionele opleidingen: kwalitatieve statistische verwerking	
5.5	Cursusevaluaties voortgezette en functionele opleidingen: systeemevaluatie en modificatie	
6	Evaluatie van lesgevers	
6.1	Optimaliseren/update van het bestaande lesevaluatieformulier	
6.2	Uitvoeren van de lesevaluaties door gekwalificeerde leden van de pedagogische cel	
6.3	Kwantitatieve statistische verwerking van de uitgebrachte evaluaties	
6.4	Kwalitatieve statistische verwerking van de uitgebrachte evaluaties	
6.5	Systeemevaluatie en modificatie	
7	Product quality survey bij professionele partners en afnemers	
7.1	Update/optimaliseren van de bestaande survey (HAZAF)	
7.2	Bevraging van de professionele partners/afnemers	
7.3	Kwantitatieve statistische verwerking	
7.4	Kwalitatieve statistische verwerking	
7.5	Systeemevaluatie en modificatie	
8	Post training survey bij alumni basisopleidingen	
8.1	Update bestaande survey (HAZAF)	
8.2	Kwantitatieve statistische verwerking	
8.3	Kwalitatieve verwerking	
8.4	Systeemevaluatie en modificatie	
C	PARTICIPATIE VAN STUDENTEN EN PROFESSIONELE PARTNERS	
9	Participatie van de studenten	
9.1	Organiseren van studentenraden	
10	Participatie van de professionele partners van de GIP	
10.1	Organiseren van van opleidingsraden	
11	Participatie van de opleidingsactoren GIP	

11.1	Organiseren van pedagogische comités GIP	

D	PROGRAMMA OPTIMALISERING	
12	Optimaliseren en synchroniseren lesprogramma's basisopleidingen door vak- en clusteroverschrijdend overleg	
12.1	Organiseren van vakoverschrijdend overleg	
12.2	Organiseren van vakoverschrijdende geïntegreerde testen DW per cluster	
12.3	Organiseren van clusteroverschrijdend overleg	
13	Optimalisering lesprogramma's basisopleidingen door een verbeterd beheer van het lesmateriaal	
13.1	Inventariseren van de reeds bestaande syllabi op LMS	
13.2	Opvragen van de ontbrekende syllabi en publicatie ervan op LMS	
13.3	Q control van de syllabi basisopleidingen	
14	Optimalisering lesprogramma's voortgezette en functionele opleidingen door een verbeterd beheer van het lesmateriaal	
14.1	Inventariseren van de reeds bestaande syllabi op LMS	
14.2	Opvragen van de ontbrekende syllabi en publicatie ervan op LMS	
14.3	Q control van de syllabi voortgezette en functionele opleidingen	
15	Optimalisering van het onderwijsaanbod in functie van de behoeften van de professionele partners	
15.1	Organisatie van opleidingsraden	
16	Afstemming van de opleidingen tussen de verschillende onderwijsinstututen door deelname aan pedagogische comités PCP	
16.1	Deelname aan PCP's en bijhorende werkgroepen "geweldsbeheersing GPI48"	
16.2	Deelname aan PCP politieambt	
16.3	Deelname PCP Excellente politiezorg	
16.4	Deelname PCP overigen	

E	INFORMATICA & COMMUNICATIEMANAGEMENT	
17	Verbeterd communicatiemanagement door gebruik van www	
17.1	www.eripgip.be	
18	Verbeterd communicatiemanagement door gebruik van Social Media	
18.1	eripgip op Facebook	
19	Verdere ontwikkeling van het LMS	
19.1	Opleiding LMS	
19.2	Ontwikkeling van leeropdrachten binnen LMS	
F	PR – NETWERKING - RESEARCH	
20	Deelname aan relevante fora en medewerking aan wetenschappelijk onderzoek	
20.1	Deelname aan netwerkevents, colloquia, symposia, studiedagen, workshops, CPS	
20.2	Medewerking aan wetenschappelijke onderzoeksprojecten van universiteiten en hogescholen	
20.3	Medewerking aan stageopdrachten van universiteiten en hogescholen en deelname aan hun mentorendagen	
G	INTERNATIONALE SAMENWERKING	
21	Internationale samenwerking en deelname aan Europese initiatieven	
21.1	Deelname aan project ECampus For Policing Europe	
21.2	Deelname activiteiten CEPOL	
21.3	Deelname internationaal overleg in het kader van COPPRA	