



**École Régionale et Intercommunale de
Police - ERIP**
Av. des Anciens Combattants 190
1140 BRUXELLES

PLAN QUALITÉ
2015-2016
Cellule Pédagogique
Coordinateur de
qualité

PLAN QUALITÉ 2015-2016: TABLEAU SYNOPTIQUE

A	SOUTIEN PEDAGOGIQUE	
1	Aptitudes didactiques des chargés de cours et formateurs	
1.1	Formation "Didactique de base pour chargés de cours"	
1.2	Formation « Formateur » pour formateurs dans les écoles de police	
2	Plan de leçon	
2.1	Mise à jour fiche de leçon – document type avec manuel	
2.2	Rédaction des fiches de leçon par les chargés de cours	
2.3	Contrôle de qualité des fiches de leçon par les coordinateurs cluster et cellule pédagogique	
3	Évaluations dans un cadre didactique	
3.1	Développer des directives/conseils pour chargés de cours au sujet des évaluations dans un cadre didactique	
3.2	Formation « Evaluer en situation didactique » pour les chefs de cluster	
3.3	Contrôle de qualité des questions d'examen AAGT, AINP et AINPP	
B	GESTION DE LA QUALITE	
4	Évaluation de la formation de base	
4.1	Evaluation des cours par les aspirants: optimisation du document type – "Formulaire d'évaluation du cours"	
4.2	Evaluation des cours par les aspirants	
4.3	Evaluation des cours: exploitation statistique quantitative	
4.4	Evaluation des cours: exploitation statistique qualitative	
4.5	Evaluation des cours: évaluation et modification du système	
5	Évaluation des formations continuées, fonctionnelles et certifiées	
5.1	Evaluation des chargés de cours: optimisation du document type existant	
5.2	Evaluation des cours par les participants	

5.3	Evaluation des cours: exploitation statistique quantitative	
5.4	Evaluation des cours: exploitation statistique qualitative	
5.5	Evaluation des cours: évaluation et modification du système	
6	Évaluation des chargés de cours	
6.1	Optimalisation du document type « Évaluation d'une leçon »	
6.2	Evaluation des chargés de cours par la cellule pédagogique	
6.3	Evaluation des chargés de cours: exploitation statistique quantitative	
6.4	Evaluation des chargés de cours: exploitation statistique qualitative	
6.5	Evaluation des chargés de cours: évaluation et modification du système	
7	Enquête clientèle auprès de nos partenaires professionnels	
7.1	Enquête clientèle auprès de nos partenaires professionnels: optimisation de l'enquête (HAZAF)	
7.2	Enquête clientèle auprès de nos partenaires professionnels	
7.3	Enquête clientèle auprès de nos partenaires professionnels: exploitation statistique quantitative	
7.4	Enquête clientèle auprès de nos partenaires professionnels: exploitation statistique qualitative	
7.5	Enquête clientèle auprès de nos partenaires professionnels: évaluation et modification du système	
8	Enquête après formation auprès de nos aspirants de la formation de base	
8.1	Optimisation de l'enquête (HAZAF)	
8.2	Exploitation statistique quantitative	
8.3	Exploitation statistique qualitative	
8.4	Évaluation et modification du système	
C	PARTICIPATION DES ASPIRANTS ET PARTENAIRES PROFESSIONNELS	
9	Participation des aspirants	
9.1	Organisation des conseils étudiant	
10	Participation de nos partenaires professionnels	
10.1	Organisation des conseils de formation	

11	Participation des acteurs de formation de l' ERIP	
11.1	Organisation des comités pédagogiques ERIP	
D	OPTIMISATION DES PROGRAMMES	
12	Optimisation et synchronisation des programmes formation de base	
12.1	Réunions de concertation transversale par cluster	
12.2	Tests intégrés TJ autour d'un thème par cluster	
12.3	Réunions de concertation transversale entre les clusters	
13	Optimisation de la gestion du matériel de cours dans la formation de base	
13.1	Inventariser les syllabi existants sur la plateforme électronique	
13.2	Compléter et publication des syllabi manquants sur la plateforme électronique	
13.3	Contrôle de qualité des syllabi dans les formations de base	
14	Optimisation de la gestion du matériel de cours dans les formations continuées, fonctionnelles et certifiées	
14.1	Inventariser les syllabus existants sur la plateforme électronique	
14.2	Compléter et publier les syllabus manquants sur la plateforme électronique	
14.3	Contrôle de qualité des syllabus dans les formations continuées, fonctionnelles et certifiées	
15	Optimisation de l'offre de formation en fonction de nos partenaires professionnels	
15.1	Organisation des conseils de formation	
16	Optimisation des programmes de formation dans les différents instituts de formation policière	
16.1	Participation au PCP et groupes de travail 'Maîtrise de la violence circulaire GPI 48'	
16.2	Participation au PCP 'la fonction de police'	
16.3	Participation au PCP 'l'excellence dans la fonction de police' (EFP)	
16.4	Participation au PCP – autres	

E	GESTION INFORMATIQUE & COMMUNICATION	
17	Optimisation du réseau informatique	
17.1	www.eripgip.be	
18	Optimisation des medias sociaux	
18.1	eripgip sur Facebook	
19	Développement continu de la plateforme E-learning	
19.1	Formations en E-Learning	
19.2	Développement de parcours d'apprentissage sur la plateforme E-learning	
F	PR- NETWORKING-RESEARCH	
20	Participation aux initiatives intéressantes dans la recherche scientifique	
20.1	Participation aux colloques, événements réseaux, symposiums, journées d'études, ateliers, CEP, etc.	
20.2	Participation aux programmes scientifiques des hautes écoles et/ou universités	
20.3	Collaboration aux demandes universitaires de stage ou d'une haute école et leurs journées du mentor	
G	COOPÉRATION INTERNATIONALE	
21	Coopération internationale et participation aux initiatives européennes	
21.1	Participation au projet 'E Campus For Policing Europe'	
21.2	Participation aux initiatives CEPOL	
21.3	Participation aux initiatives européennes dans le cadre 'COPpra'	